



Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za pedagogiju</b>						<b>akad. god.</b>	2024./2025.
<b>Naziv kolegija</b>	<b>TRAJNI PROFESIONALNI RAZVOJ NASTAVNIKA</b>						<b>ECTS</b>	3
<b>Naziv studija</b>	<b>Sveučilišni diplomski studij pedagogije</b>							
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> prijediplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input checked="" type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	15	P	15	S	-	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<i>Naknadno</i>				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	17. veljače 2025.				<b>Završetak nastave</b>		29. svibnja 2025.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema preduvjeta							
<b>Nositelj kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Ana Marija Iveljić							
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:amrogic@unizd.hr">amrogic@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>	Ponedjeljkom od 10 do 11.30 sati i nakon nastave		
<b>Izvođač kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Ana Marija Iveljić							
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:amrogic@unizd.hr">amrogic@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>	Ponedjeljkom od 10 do 11.30 sati i nakon nastave		
<b>Suradnici na kolegiju</b>	/							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- utvrditi značaj trajnog profesionalnog razvoja za cjeloživotno obrazovanje nastavnika</li><li>- prepoznavati i odabirati održive načine trajnog profesionalnog razvoja nastavnika unutar i izvan škole</li><li>- primijeniti primjerene načine poticanja nastavnika na kritičko-refleksivne pristupe u unaprjeđenju nastave</li><li>- samostalno organizirati kolaborativno učenje u trajnom profesionalnom razvoju nastavnika u školi</li><li>- kritički prosuđivati kvalitetu izvođenja nastave</li></ul>							
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati nositelje odgojno-obrazovnog rada na kreativnost i inovativnost, stvaranje i održavanje poticajnih okruženja za učenje i poučavanje</li><li>- poticati odgajatelje, učitelje i nastavnike u korištenju odgojno-obrazovnih, didaktičkih i metodičkih inovacija i informacijsko-komunikacijskih tehnologija</li><li>- provoditi istraživanja u nastavnom, školskom i odgojno-obrazovnom radu te različitim odgojno-obrazovnim ustanovama, analizirati, interpretirati, prezentirati rezultate te u skladu s njima djelovati</li><li>- surađivati s ravnateljem u upravljanju školom, pratiti učinkovitost rada odgojno-obrazovne ustanove, surađivati sa stručnim suradnicima, odgajateljima, učiteljima i nastavnicima</li></ul>							
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadatke		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija <input type="checkbox"/> istraživanje	

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Izrada, izlaganje i pravovremena predaja seminarskog rada.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>		<a href="https://pedagogija.unizd.hr/studenti">https://pedagogija.unizd.hr/studenti</a>	<a href="https://pedagogija.unizd.hr/studenti">https://pedagogija.unizd.hr/studenti</a>		
<b>Opis kolegija</b>	Razvoj koncepta trajnog profesionalnog razvoja. Cjeloživotno obrazovanje nastavnika. Načini trajnog profesionalnog razvoja unutar i izvan okvira škole. Uloga pedagoga u trajnom profesionalnom razvoju nastavnika. Neformalno učenje. Informalno učenje. Refleksivno učenje. Kolaborativno učenje. Kooperativno učenje. Kritičko-refleksivni pristupi u unaprjeđenju kvalitete izvođenja nastave. Analiza videozapisa nastave kao oblik akcijskog istraživanja.				
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vizek Vidović, V. (2005). Cjeloživotno obrazovanje učitelja i nastavnika: višestruke perspektive. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.</li> <li>- Brajković, S. (2013). Zajednica učenja odgojno-obrazovnih djelatnika. Zagreb: Tiskara Zelina d.d.</li> <li>- Agencija za odgoj i obrazovanje, Institute of Education (2020). Sustav procjene kvalitete stručnog usavršavanja u nadležnosti Agencije za odgoj i obrazovanje (QA-INSETT-ETTA). Dostupno na: <a href="https://www.azoo.hr/app/uploads/2020/12/Rezultati_istra%C5%BEivanja_projekta_AZ_OO-a_Sustav_procjene_kvalitete_stru%C4%8Dnog_usavr%C5%A1avanja.pdf">https://www.azoo.hr/app/uploads/2020/12/Rezultati_istra%C5%BEivanja_projekta_AZ_OO-a_Sustav_procjene_kvalitete_stru%C4%8Dnog_usavr%C5%A1avanja.pdf</a></li> </ul>				
<b>Dodatna literatura</b>	Na dodatnu literaturu studenti će biti upućivani tijekom nastave.				
<b>Mrežni izvori</b>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Seminarski rad				
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	< 7 bodova	nedovoljan (1)			
	7 – 8 bodova	dovoljan (2)			
	9 – 11 bodova	dobar (3)			
	12 – 13 bodova	vrlo dobar (4)			
	14 – 15 bodova	izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo				
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje</li> </ul>				



	<p>dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>
--	---